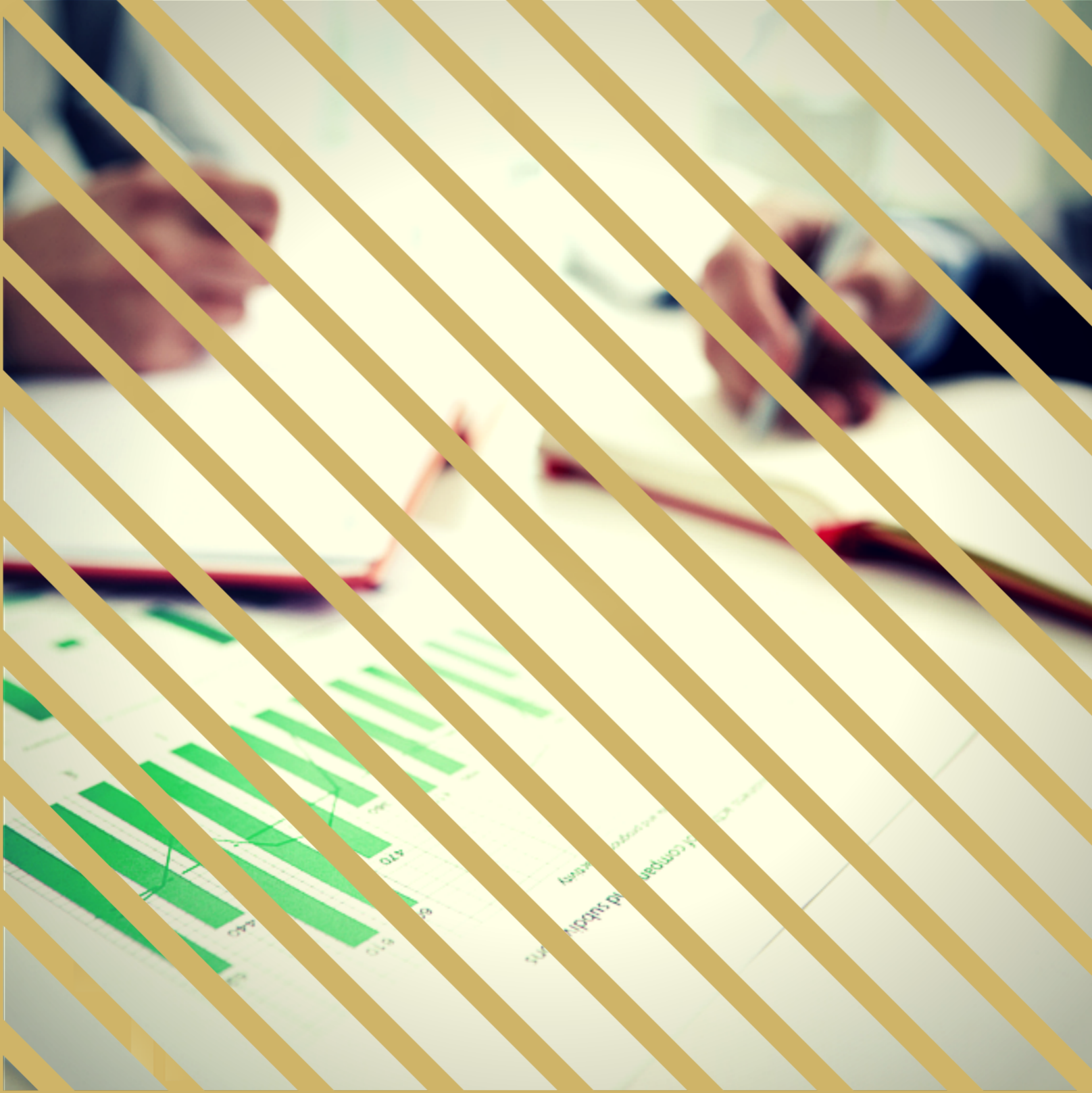


**ANKARA
ÜNİVERSİTESİ'NDE
NİTELİKLİ ARAŞTIRMA
PROJESİ ÜRETİM
ALTYAPISININ
GELİŞTİRİLMESİ**



İlk Başvurusunu Yapan Akademisyenlere Kim Korkar TÜBİTAK Projelerinden Destek

2015 yılı başvuruları 237 akademisyen tarafından gerçekleştirilmiştir. 237 akademisyenin 54'ü yani % 23'ü ilk kez TÜBİTAK destek programlarına başvuru yapmıştır. İlk kez başvuru yapan 54 akademisyen toplam 70 proje teklifi yapmıştır. Bu 54 akademisyenin 5'i Kim Korkar TÜBİTAK Projelerinden? bilgilendirme toplantılarına katılmıştır. Bu 5 akademisyenin toplam 8 başvurusu bulunmaktadır. Bu başvuruların 3'ü reddedilmiş, 2'si değerlendirilmedi. Bu başvuruların 3'ü ilk kez başvuru yapacaklara tavsiye edildiği üzere 3001 programına yapılmıştır.

Tablo 4 Ankara Üniversitesi Akademisyenlerinin TÜBİTAK ARDEB Destek Programlarına Başvuru Performansı (2014-2015 karşılaştırmalı)

	1000	1001	1002	1003	1005	1007	3001	3501	Uluslararası	Toplam
2014	1	147	60	24	8		41	8	17	306
2015	5	163	40	37	16	3	39	5	23	331
2014/2015 Değişim (%)		11	-33	54	100	100	-5	-38	35	8

Revize Projelerde Başarı

Ankara Üniversitesi 2015 yılında en fazla 1001 projesi desteği kazanan 6. üniversite olmuştur. 1002, 1005, 3501 ve uluslararası destek başvurularının başarı oranlarında artış gerçekleşmiştir. 10 proje teklifi ilk dönemde reddedilmiş, ikinci dönemde revize edilerek tekrar başvurusu yapılmıştır. Bunların 3'ü kabul edilmiştir, 4'ü değerlendirme aşamasındadır. İade edilen projeler ayıklandığında, başvuruların başarı oranının % 26 olduğu görülmektedir. Kim Korkar TÜBİTAK Projelerinden? bilgilendirme toplantılarına katılan 29 akademisyen tarafından gerçekleştirilen ve değerlendirmesi tamamlanan 40 başvurudan 7'si grup uzmanları tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda iade edilmiştir. İadelerin oranı % 17'dir.





İlk Kez Başvuru Yapan Akademisyenlerde 1001 Tercihi

Başvuru yapan akademisyenlerin 54'ünün ilk kez bir TÜBİTAK ARDEB destek programına başvurduğu görülmektedir. Bu akademisyenler çoğunlukla Fen, Mühendislik, Tıp ve Eczacılık Fakültelerindedir. İlk kez başvuruda bulunan akademisyenler tüm destek programlarına başvuru yapmakla birlikte daha çok 1001 programını tercih etmiştir. İlk kez başvuru yapan akademisyenlerin % 35'i profesör unvanına sahiptir.

Tablo 6 Ankara Üniversitesi Akademisyenlerinin Fakülte/ Yüksekokul/ Enstitü/ Merkezlere Göre TÜBİTAK TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Performansı (İlk Kez Başvuru Yapan Akademisyenler, 2015, geçici)

Fakülte/ Yüksekokul/ Enstitü/ Merkez	İlk Kez Başvuru Yapan Akademisyen Sayısı	Başvuru Sayısı	Kabul Sayısı	Başarı Oranı	Değerlendirmede
Fen Fakültesi	10	11	4	0,44	2
Mühendislik Fakültesi	9	15	1	0,13	7
Tıp Fakültesi	8	8	1	0,17	2
Eczacılık Fakültesi	6	8	3	0,50	2
Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi	5	7	0	0,00	1
Ziraat Fakültesi	5	7	1	0,20	2
Eğitim Bilimleri Fakültesi	3	4	0	0,00	3
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	2	2	1,00	0
Veteriner Fakültesi	2	4	0	0,00	2
Beypazarı MYO	1	1	0	0,00	0
Diş Hekimliği Fakültesi	1	1	0	0,00	0
İletişim Fakültesi	1	1	0	0,00	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	1	0	0,00	0
Toplam	54	70	12	0,24	21

* Başarı oranları, değerlendirme tamamlanmış öneriler için hesaplanmıştır.



**Nilüfer
YÜKSEL**
Prof. Dr.

Kendinizden kısaca söz eder misiniz?

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden 1983 yılında birincilikle mezun oldum. Bir yıl süre ile bir eczanede yardımcı eczacı olarak ve takiben yine bir yıl süre ile Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı İlaç ve Eczacılık Genel Müdürlüğü'nde çalıştıktan sonra 1986 yılından itibaren Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Teknolojisi Bölümü Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'nda araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladım; 1988 yılında yüksek lisans ve 1995 yılında doktora çalışmalarımı tamamladım. Amerika'da Cincinnati Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Endüstriyel Eczacılık Bölümü'nde Mayıs-1998'ten itibaren bir yıl süre ile doktora sonrası araştırmacı olarak çalıştım. Sonrasında Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Teknolojisi Bölümü Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'nda 1999 yılında yardımcı doçent kadrosuna atandım; 2005 yılında doçent ve 2010 yılında profesör ünvanlarını aldım. Halen aynı bölümde öğretim üyesi olarak çalışmaktayım.

Akademik çalışmalarınız hangi alanlarda ve başlıklarda yoğunlaşıyor?

Akademik çalışma alanlarım şu başlıklar altında verilebilir: Çözünürlüğü düşük ilaç etkin maddelerin çözünürlüğünün artırılması için formülasyon tasarımları; modifiye salım yapan dozaj formlarının geliştirilmesi: sert jelatin kapsüller içinde yarı katı matrisler, tabletler, polimerik mikroküreler, nanopartiküler etkin madde salım sistemleri (niozomlar, proniozomlar, polimerik miseller, lipid ve polimerik nanopartiküller); konvansiyonel dozaj formları olarak tabletler ve sert jelatin kapsüllerin formülasyonlarının geliştirilmesi, üretim teknolojileri ve kalite kontrolleri.

Araştırma projeleri yapmaya nasıl başladığınız ve başlarken motivasyonunuz ne oldu?

Lisansüstü eğitimim sırasında danışman hocam Prof. Dr. Tamer Baykara'nın yürütücüsü olduğu ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen iki projede araştırmacı oldum. Bu projelerden ilkinde yüksek lisans tezimi hazırladım; diğeri doktora eğitimim sırasında yürütülen bir araştırma projesiydi. Daha sonra Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri desteğinden yararlanmak üzere doktora öğrencimin tez projesini hazırladık. Ancak başvuru sırasında projelerin çok fazla olduğu ve desteklenme olasılığının düşük olduğu belirtilerek TÜBİTAK proje desteğine başvurmamız önerildi. Bu öneri bize bir çeşit motivasyon oldu ve "Acaba olabilir mi?" tereddüdüyle birlikte projemizi 2007 yılında TÜBİTAK SBAG 1001 programına sunduk. Projemizin desteklenmesi uygun bulundu. Projenin yürütülmesi sürecinde ihtiyacımız olan madde ve malzemeler ile cihazların temininde talep edilen bütçenin kısıtlanmadan kabul edilmesi,

para transferlerinin hızlı ve düzenli oluşu ve proje gidişatının ara raporlarla izlenmesi, araştırmamızın da planlandığı şekilde sürdürülmesi ve başarı ile sonuçlanmasını sağlamıştır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi TÜBİTAK-SANTEZ Proje İşlem Servisi çalışanlarının da TÜBİTAK projeleri ile ilgili mali işlemlerimizin yürütülmesinde bizlere önemli yardımları olmuştur. Bu ilk projemizden yaptığımız araştırma makalesi ile 2010 yılında Farmasötik Teknoloji araştırma alanında birinci olarak Novartis Bilim Ödülü'nü kazandık. Projemizin bu şekilde sonuçlanması bizim için diğer projelerin hazırlanmasında bir motivasyon olmuştur. Ayrıca, proje ekibine verilen ödüller ve burslar da ARDEB projelerinin motive edici bir diğer yönüdür. Proje bütçesi kapsamında proje yürütücüsünün, hem lisans düzeyinde hem de lisansüstü düzeyde başarılı öğrencilere burs desteği sağlayabilmesi, bu öğrencilerin proje çalışmalarında yardımcı olmaları yanısıra araştırmacı olarak yetişmelerine de önemli derecede katkıda bulunmaktadır; bu projeler kapsamında öğrencilerin mezuniyet araştırma projeleri ve lisansüstü tezler oluşturulmaktadır. TÜBİTAK projelerinden sağladığımız ve çeşitli araştırmalarımızı yapabileceğimiz, sadece benim öğrencilerimin değil tüm bölümümüz öğrencilerinin yararlanımına açık, pek çok cihaz alımı sağlamıştır. Bu da önemli bir motivasyondur.

Bugüne kadar hangi araştırma projelerinde yer aldınız ya da yürüttünüz?

- Tiksokap ve termokap yöntemlerinden yararlanarak oksprenolol'ün sert jelatin kapsüller içinde jel matris şeklinin hazırlanması, Ankara Üniversitesi Araştırma Fonu Müdürlüğü, 88-30-00-0009, Araştırmacı, 1988.
- Akışkan yatak yöntemi ile yazılan granüllerin mekanik dirençlerinin kinetik değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi Araştırma Fonu Müdürlüğü, 91-03-00-002, Araştırmacı, 1991.
- Silybum marianum meyvelerinden hareketle fitofarmasötik preparat geliştirilmesi, DPT projesi, 2003K120190/16, Araştırmacı, 2006.
- Paklitaksel'in niozom formülasyonlarının hazırlanması, in vitro ve in vivo olarak değerlendirilmesi, TÜBİTAK Projesi, 107S248, Yürütücü, 2007.
- Vajinal uygulamaya yönelik olarak ekzopolisakkarit (eps) üretim düzeyleri farklı lactobacillus gasseri suşları içeren tabletlerin hazırlanması, teknolojik ve biyolojik açıdan değerlendirilmesi, TÜBİTAK Projesi, 107S447, Araştırmacı, 2008.
- Kandesartan sileksetil içeren proniozomların üretilmesinde işlem parameterlerinin değerlendirilmesi ve in vivo biyoyararlanımlarının incelenmesi, TÜBİTAK Projesi, 111S283, Yürütücü, 2011.
- Hamilelikte emniyetli ilaç kullanımının sağlanmasına yönelik olarak ilaç taşıyıcı sistemlerin incelenmesi, TÜBİTAK Projesi, 112S529, Yürütücü, 2013.

- Modifiye endomorfine-1 içeren polimerik misel oral formülasyonların akut ağrı ve nöropatik ağrı üzerine etkilerinin farmakokinetik parametreler ile birlikte değerlendirilmesi, TÜBİTAK Projesi, 115S834, Danışman, 2015.
- S-Adenozil-L-Metiyonin'in Oral Yolla Verilişte Biyoyararlanımını Artırmak için Formülasyon Yaklaşımları: İn Vitro ve in Vivo Değerlendirilmeleri, TÜBİTAK Projesi, 115S339, Yürütücü, 2015.

TÜBİTAK 1001 projeleriyle ilgili hazırlık ve başvuru sürecine nasıl karar verdiniz?

TÜBİTAK 1001 projelerine başvurmak için karar vermede en önemli nokta, belirlediğimiz araştırma konusunun özgün olmasıdır (alanımızda tanınan bilimsel dergilerde yayınlanabilecek düzeyde, yenilikçi, daha önceden incelenmemiş, problem çözümüne yönelik bir araştırma konusu). Bunun için konu ile ilgili detaylı bir literatür araştırması yapılarak mevcut durum değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme ışığında araştırma konumuzun amacı ve ulaşmak istediğimiz hedefler ortaya konmuştur. Bunlara göre araştırma konumuzun proje başvurusu için uygun olduğuna karar verilmiştir.

Ekibinizi oluştururken ve proje tasarımında en çok nelere dikkat ettiniz?

Proje ekibinin oluşturulmasında, proje kapsamında yapılacak deneysel çalışmalar için yetkin kişilerin bulunmasına ve yapılacak çalışmanın niteliğine göre kendi alanımız dışındaki disiplinlerden de araştırmacı ve/veya danışmanların proje ekibinde yer almasına dikkat edilmiştir. Projelerin tasarımında, TÜBİTAK'ın internet sayfasında bulunan başvuru formunun oluşturulmasına yönelik bilgiler ve proje değerlendirme kriterleri faydalı olmaktadır. Başvuru formunu oluştururken, proje önerisinin bilimsel bir panelde değerlendirileceği gözönünde tutularak, araştırma konumuzun özgünlüğü, amacımız, hedeflerimiz ve bu hedeflere ulaşmak için uygulanacak yöntemler açık, anlaşılabilir ve uygulanabilir şekilde, bilimsel gerekçeleriyle birlikte ve ilgili literatürler kaynak göstererek sunulmuştur.

1001 Projelerine başvurmayı isteyen akademisyenlere hazırlık süreci ile ilgili neler önerirsiniz?

Bilimsel araştırma projesi önerisi için seçilecek konunun çok önemli olduğunu düşünüyorum. Özgün bir araştırma konusunun belirlenmesi, detaylı bir literatür araştırması ve sunumu, literatür araştırmasından hareketle proje amaç ve hedeflerinin belirlenmesi ve hedefler için yöntemlerin detaylı olarak sunulması; başvuru formunun oluşturulmasına yönelik bilgilerin edinilmesi ve düzgün, açık, anlaşılır şekilde yazılması ve son andaki telaş veya herhangi bir düzeltme gereksinimi gibi durumlar açısından proje önerisinin son başvuru tarihinden daha önce tamamlanması önerilir.

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ'NDE
NİTELİKLİ ARAŞTIRMA
PROJESİ ÜRETİM ALTYAPISININ
GELİŞTİRİLMESİ**



Künye

Dergi Sahibi

Editör

Editör Yrd. ve Tasarım

Prof. Dr. Ali SINAĞ

Prof. Dr. Çiler DURSUN

Mehmet Şafak SARI